



Република Србија
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ,
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ**
КАБИНЕТ МИНИСТРА

Число: 601-00-9/2020-01

Датум: 16.3.2020. року

Београд

Неманьова 22-26

ОСНОВНА ШКОЛА
ШТРЕДНЯ ШКОЛА

- директором, фаховим сотрудником, наставником и одзеленским старшином -

ПРЕДМЕТ: Витворйоване образовно-воспитней работи з ученьом на далекосц за школярох основних и штредних школах

Почитовани,

Обвисцуеме вас же Влада Републики Србији одлучела же ше, пре терашню епидемиологийну ситуацију у жеми, дочасно застанови непосредну образовно-воспитну роботу у основних и штредних школах на територији Републики Србији. З целью витворйованя права школярох на образование, Министерство просвити, науки и технологийного розвоју пририхтало оперативни план за предлужене работи школах у очежаних условийох, прејг витворйованя образовно-воспитней работи з ученьом на далекосц, з оглядом на тото же дочасне застановйоване непосредней настави у школах не значи и застановйоване образовно-воспитней работи зоз школярами.

Початок реализацији образовно-воспитней работи з ученьом на далекосц то 17. марец 2020. року.

Оперативни план Министерства просвити, науки и технологийного розвоју облапя рижни форми реализацији образовно-воспитних активносцох. Витворйоване образовно-воспитней работи предвидзене прејг розличних способох и приступох у витворйованю комуникацији зоз школярами и родичами/законским заступниками (у дальшим тексту: родичи). На тот способ рижни форми, способи и приступи у витворйованю комуникацији буду у функцији обезпечованя потребних информацийох и

потримовки у витворйованю образовно-воспитней роботи з ученьом на далекосц, при чим ше будзе водзиц рахунку о вкупних людских и технїчних ресурсох школах, як и технїчних капацитетох фамелийох школярох.

У организованом ученю на далекосц хторе обезпечує Министерство, фокус на програмних змистох общеобразовних и фахових предметох з найвекшим фондом годзинох. Окрем того, школи ше обовязує же би, у складзе зоз власними ресурсами за потримовку у ученю на далекосц и з хаснованьом доступних платформох за учене, обдумали способи за витворйованє змистох и за шицки други предмети и програми, на основи предписаного плану и програми настави и ученя.

З цильом витворйованя єднаких правох на образование шицких дзецох, школи маю обовязку же би, кед нет можлївосци запровадзиц комуникацию зоз школярами з хаснованьом інформаційно-комуникаційних технологийох, винашли алтернативни способи у даваню потримовки у ученю, водзаци рахунку о шицких препоруках за превенцию ширеня вирусу COVID-19, маючи у оглядзе, насампредз, школярох хтори приходза з фамелийох з нїзким социялно-економским статусом, як и шицких других школярох хтори не маю на розполаганю електронски форми комуникації и други сучасни комуникаційни ресурси.

Напрямки за планованє и реализацию образовно-воспитней роботи преїг ученя на далекосц, у периодзе кед нет непосредней настави, а у зависносци од уровня образования и воспитания и форми хтора предвидзена, тоти:

1. Едукативни змисти за учене на далекосц хтори ше емитує на трецим каналу Радио-телевизиї Сербії (РТС Канал 3) за школярох основней школи

- Каждодньово, починаючи од 8.00 годзин, шейсц дні у тижню, будзе ше емитовац окреме пририхтани и адаптовани образовни змисти за школярох основней школи, хтори облапяю обробени наставни єдинки з вибраних предметох, у складзе з предписаним планом и програму настави и ученя.
- Годзини ше будзе емитовац на РТС Каналу 3, по розпорядку по класох, хтори дзень пред емитованьом буду доступни на сайту Министерства просвити, науки и технологийного розвою (www.rasporednastave.gov.rs).
- За шицких школярох од 1. по 7. класу ше будзе емитовац образовни змисти у блокох од по два годзини дньово.
- За школярох 8. класи ше будзе емитовац едукативни змисти у блокох од по три годзини дньово, з хторих два вше буду сербски язык и математика, а треца годзина єден з предметох хтори ше поклада на закончуючим испиту. Тото треба мац у оглядзе при планованю додатней потримовки предметних наставнікох (презентациї, задатки за вежбанє).
- У наступних дньох ше будзе емитовац годзини и на языкох националних меншинох, о чим ше школи благочашне інформує преїг сайту Министерства и сайтох националних совитох националних меншинох. Тиж, на платформи РТС Планета за школярох припаднікох националних

меншинох хтори у целосци ходза на наставу на мацеринским язикау, буду доступни и други дигитални змисти, як и знімки годзинох, о чим буду обвисцени прејг сайту Министераства и сайтох националних совитох националних меншинох.

- За школярох хторим потребни структуровани индивидуализовани приступ у работи, односно прилагодзоване у рамикох индивидуалного образовного плану (ИОП), ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3, потребне же би наставніки пририхтали окремени материяли за ученє и оможлівели їх доступносц школяром на способ на яки ше догваря з їх родичами.
- У случаю же интернет не доступни шицким школяром, обовязка директора и одзеленских старшинох же би розпорядок годзинох хтори ше будзе емитовац на РТС Каналу 3 порядне обявйовало на месце хторе директно доступне школяром и родичом. Места на хторих ше може виложиц розпорядок тоти: уход до школи, вонкашня огласна табла и подобне. Розпорядок годзинох мож прешлїдзовац и прејг SMS порученьох и дружтвених мрежох (Viber група и подобне).
- Обовязка школи, тиж, же би на школски сайт поставела банер з линком гу сайту www.rasporednastave.gov.rs и гу информациейом хтори ше одноша на емитоване е-годзинох на РТС Каналу 3.
- Шицки емитовани години буду доступни и на платформи РТС Планета, дзе их мож додатно и вецей раз опатриц, у истим або наступних дньох. О тей можлівосци, тиж, треба обвисциц школярох и родичох и кед тото потребне, дац одвитууюцу потримовку за приступ гу тей платформи. Тиж, потребне информовац школярох и родичох же оператере не буду наплацовац прецек и преношене податкох за наведзени едукативни змисти.
- Источашне з емитованьом ТВ годзинох, наставніки маю обовязку же би, у сотрудніцтве з одзеленским старшинами, витворели потребну комуникацию зоз школярами и/або їх родичами и кед тото потребне, дац додатни упутства за ученє по емитованих змистох (напр. додатни презентациї або задатки за вежбане у роботней теки, домашні задатки – есеї, анализи, презентациї, илустрациї, рисунки и друге). Тото ше одноши и на предмети хтори буду меней заступени з ученьом прејг канала РТС Канал 3 (музична култура, подобова култура, физичне и здравстене воспитане, странски язика, техніка и технология, информатика и друге).

2. Едукативни змисти за ученє на далекосц хтори ше емитує на каналу Радио-телевизиї Сербії - РТС Планета за школярох штредней школи

- За школярох штредней школи наставни єдинки и теми буду доступни на платформи РТС Планета. Обовязка штредней школи же би на своім сайту поставела банер зоз шицкими линками на хторих мож приступиц гу лекцийом и платформом за ученє. Наставніки маю обовязку же би, у сотрудніцтве зоз одзеленским старшинами, витворели потребну

комуникацію зок школярами и/або їх родичами и кед того потребне дац додатни упутства за учене по емитованих змистох (напр. додатни презентації або задатки за вежбане у роботней теки, домашні задатки – есеї, анализи, презентації, илустрації, рисунки, звіт о мини проєкту и друге).

Окреме указуєме на потребу же би, окрем змисту хтори будзе пририхтани за емитоване на РТС Каналу 3 и платформи РТС Планета, наставніки основних и штредніх школах (общеобразовних и фахових предметох), з оглядом же найлєпше знаю своїх школярох, хасновали доступни дигитални учебніки и змисти на способ на яки ше оможлівює учене на далєкосц. Тиж, указуєме и на можлівосц прилагодзованя постоянних наставних пририхтованьох, материялох и презентацийох з упутствами за учене, так же би вони були доступни найвєкшому числу школярох (електронска пошта, Viber група).

3. Онлайн платформи як потримовка настави на далєкосц

Наставніком и школяром основней и штредней школи на розполаганю вельке число онлайн платформох (Viber, Zoom, Microsoft Teams), як и национална платформа за онлайн учене *Моя школа*. З їх хаснованьом, наставніки и школяре буду у ситуациі витвориц интеракцию и черанку материялох у функції звладованя програмних змистох.

Упутства и педагогийни препоруки за хасноване тих платформох годни найсц на интернет-боку www.rasporednastave.gov.rs и їх хасноване бесплатне.

На урядовим интернет-боку Министерства буду поставени одвитуюци упутства, як и информациі о датумох у вязи з початком їх функционованя.

За потреби потримовки школяром у ученю, апелуєме на горизонталну черанку медзи наставніками у школи и медзи школами, же би найквалитетнейши змисти були доступни школяром (образовни веб-боки, дигитални змисти хтори набавела школа, приватни веб-боки и друге цо доприноши гу витворйованю цильох и задаткох/виходох настави з одредзеного предмета у зависносци од програми образования и воспитаня у тей класи).

4. Оперативни план школи за организованє, запровадзованє и провадженє ученя на далєкосц

Обовязує ше директора школи, наставніцку раду и педагогийни колегиюм же би без одкладаня приступели гу виробку **тижньового оперативного плану з ключними активносцями у витворйованю образовно-воспитней роботи**. Циль того планованя тот же би ше обезпечело цо вєкшу уключеносц школярох до рижних формох ученя, координовану роботу наставнікох у пририхтованю образовних материялох за школярох и провадженє дньовей обтерхованосци школярох у складзе з возрастними характеристиками. У провадженю дньовей и тижньовей обтерхованосци школярох

окремну улогу треба же би мали оддзеленски старшинове, бо вони на основи увиду до тижньових планох роботи годни уплївовац на вименки кед же ше преценї же школяре пребарз обтерховани.

Обовязує ше директорох школах же би тижньово оперативни плани порядне доручовали компетентней школскей управе Министерства.

5. Провадзенє напредованя школярох у периодзе ученя на далєкосц

На основи материялох хтори наставніки доручую школяром и на основи повратних информацийох школярох по провадзеню ТВ лекцийох (годзинох) и других образовних змистох, **потребне же би наставніки зазначели податки о напредованю школярох** до хторих можу дойсц през рижни форми черанкох (домашні задатки, структуровани вежби и проверйованє, есеї, проєкти, презентації, рисунки и др.). Своїо продукти и домашні задатки школяре можу доручовац наставніком преїг e-maila (слики, файли) або у рамикох вибраней онлайн платформи.

На основи повратних информацийох од школярох, а преїг горизонталней професионалней черанки планох и искусствох, наставніки муша водзиц рахунку о дньовой обтерхованосци школярох и отримованю окремого уровня мотивації за ученє, цо ше посцигує з добрима планами формативного провадзеня. По нормализованю условийох и по врацаню до учальных, шицки квалитетни формативни оцени и увиди наставнікох годно значно вихасновац за сумироване оценьованє на концу наставного рока.

6. Евиденция о реализації образовно-воспитних активносцох на далєкосц

За евиденцию образовно-воспитних активносцох на далєкосц одвичательни наставніки и директор школи.

Наставніки маю обовязку до електронского дньовніка евидентовац шицки реализовани ТВ години и други наставни єдинки/теми хтори реализовани преїг других формох комуникації (РТС Планета, платформи за управяне з електронским ученєм, упутства хтори дати по e-mail-у и други алати за видео-конференції) з надпомнуцом о способе реализації (форми комуникації з школярами и канал комуникації). Тота евиденция будзе у функції верификованя реализованей настави, з чим ше витвори условия за порядне законченє наставного року.

Евиденция настави на далєкосц у школах хтори не хасную електронски дньовнік ше ма сновац на зазначкох и евиденцийох хтори на индивидуалним уровню водза наставніки, же би ше, по нормализованю условийох, потребни податки могло додатно уписац до кнїжкох евиденції образовно-воспитней роботи.

Обовязує ше **директорох школах** же би провадзели и ажуровали шицки форми евиденцийох хтори ше водзи у периодзе як иснує організованє ученє на далєкосц.

7. Додатни форми потримовки школяром у ученю на далекосц

Потребне же би **одзеленски старшинове** стимуловали школярох на порядне учене и роботу, же би их потримовали у тим, при чим можу хасновац рижни форми електронскей комуникації. Тота комуникация у функції даваня психо-социальной потримовки и ма окремну важносц за школярох и родичох у дочасних очежаних условийох и при пририхтованю за преходзене на рядови режим настави и ученя

Потребне же би **фахово сотрудніки** помогли наставніком при виробку наставних материялох хтори можу хасновац при ученю на далекосц, як и у комуникації з школярами и родичами. Тиж, потребне же би фахово сотрудніки обдумали роботні и/або материяли за роботу зоз школярами у домену организованя ученя и шлєбодного часу, техніки ученя, самовреднованя напредованя през учене и у обласцох хтори ше специфично одноша на воспитну роботу зоз школярами (єдно з предкладаньох то роботні преїг Microsoft Teams, Zoom, Skype или Viber).

8. Информованє и комуникация

Обовязує ше директорох школох же би информации о здравственим статусу школяра хтори достали од родичох школяра и одзеленских старшинох, порядне прешлїдзовали компетентней школскей управи.

Обовязує ше директорох школох же би порядне провадзели информации, упутства и вимаганя компетентних органах и службох и же би обезпечели прецек информациейох гу одредзеним хасновательом.

У наступних дньох школи буду доставац додатни информации у вязи з новима можлївосцами организованя ученя на далекосц з хаснованьом інформаційно-комуникаційних технологийох.

Додатни информации у вязи з ученьом на далекосц, як файту потримовки настави, родичи можу достац з поволанку на число телефона: 011/735 05 57.

Указуєме директором и наставніком на потребу почитованя шицких превентивних мирох зопераня ширеня вирусу COVID-19, цо значи же вкупну комуникацию и сотрудніцтво на планованю настави треба организовац так же би ше зменшало непосредни контакт и перебуванє векшого числа людзох у школи. Зоз шицкима предходно уведзенима здравствено-гигиєнским мирами и їх дошлїдним применьованьом, обовязка директорох школох же би организовали дежурства, же би ше осигурало дньову комуникацию з компетентними службами, як и з родичами школярох хтори не маю можлївосц хасновац електронски форми комуникації.

Обовязує ше директорох школох и одзеленских старшинох же би шицки упутства у вязи з превенцию ширеня вирусу COVID-19, хтори достати од компетентних институційох, прешлїдзели родичом на електронски способ або їх информовали преїг вонкашніх огласних таблох.

Директорох школох упутюєме на компетентни школски управи у вязи зоз шицкима питаннями хтори ше одноша на комуникацию, информованє, организованє и провадзене настави на далекосц.

Надпоминаме же директоре школах длужни обезпечиц порядне провадзене адреси електронскей пошти (e-mail) хтору школа унесла до інформаційней системи *Доситей*. Школи хтори не маю приступ гу адреси яка наведзена у *Доситею*, моментално маю доручиц валидну адресу хтору провадза, так же доруча точну назву школи, населєне, место, адресу, матичне число школи и нову адресу електронскей пошти хтору порядне провадза, на адресу електронскей пошти katarina.micic@mnn.gov.rs.

Зоз заедніцкима напруженями, добру координацію и синхронизованима активносцама, актуалну кризну ситуацію за образовну систему, але и систему у целосци, можеме предупредзиц и так ублажиц ей пошлїдки. У тим смислу, поволуєме вас на пошвєченє дїйствованє и одвичательне поступанє!

Дзекуєме на порозуменю и сотрудніцтве,